АННОТАШИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.14.01 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целью дисциплины является становление профессиональной компетентности будущих педагогов как готовности к решению педагогических задач, связанных с развитием познавательно-исследовательской деятельности учащихся средствами проектной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1. изучение современного состояния проектной деятельности в России и за рубежом, систему организации и управления научными исследованиями на региональном, национальном и международном уровнях;
- 2. обучение методам и методологии научных исследований;
- 3. обучение формам и методам работы с литературой;
- 4. знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, понятиями, методами, технологиями осуществления проектной деятельности;
- 5. изучение традиционного механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет и т.п.;
- 6. рассмотрение процедур поиска в глобальных сетях необходимой информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность в системе дополнительного образования» (Б1.В.ДВ.14.01) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается в 10 семестре 5 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Индекс Б1.В.ДВ.14.01

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Проектная деятельность в системе дополнительного образования» знакомит студентов с общими представлениями о правовых основах профессии и опирается на знания, полученные в процессе изучения педагогика, детская психология и других дисциплин.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Проектная деятельность в системе дополнительного образования» необходимо для успешного освоения дисциплин «Частная практика социального педагога» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность в системе дополнительного образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенци й	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен организовать деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-3.1. применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы ПК-3.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса, контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы ПК-3.3. обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	Знать: сущность по- нятия проектно- исследовательской деятельности; - содержание и способы организации проектно- исследовательской деятельности направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы Уметь: предлагать тематику проектов; - осуществлять организацию и руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектно-исследователь- ской с учетом возраста и индивидуальных особенностей Владеть: навыками планирования и организации проектно- исследовательской деятельности с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей с
ПК-4	ПК-4. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации дополнительной общеобразовательно й программы, программ профилактики, развития и воспитания обучающихся	ПК-4.1 проектирует дополнительные общеобразовательные, воспитательные программы и программы профилактики и развития; ПК-4.2. проектирует образовательные и воспитательные программы, а также программы профилактики для разных категорий обучающихся во взаимодействии с социальными институтами защиты детства; ПК-4.3. анализирует	Знать: - основы проектирования программ социально-педагогического сопровождения детей и молодежи в процессе социализации; - подходы к планированию мероприятий по организации свободного времени обучающихся; - способы

подходы и модели к проектированию программ профилактики и социальнопедагогического сопровождения, использует авторский опыт проектной деятельности; планирования социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта.

Уметь:

- осуществлять проектирование содержания воспитательного процесса на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО);
- применять игровые педагогические технологии с целью включения обучающихся в планирование совместной деятельности;
- организовывать обсуждение планов и программ совместной деятельности в детских коллективах;
- организовывать участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании содержания воспитательной деятельности образовательной организации.

Владеть:

- навыками применения технологии педагогического стимулирования

обучающихся к
самореализации в
социально и
личностно значимой
деятельности;
- навыками
педагогической
поддержки детских
инициатив,
мотивации
обучающихся к
реализации
социальных
проектов;
- разработки
программ
деятельности
детских
общественных
объединений,
совместного с
обучающимися
проектирование
моделей детского
самоуправления.
самоупривления.

- **4. Общая трудоемкость дисциплины** <u>180</u> часов (5 зачетных единиц) **5. Разработчик**: к.п.н., доцент Коркмазова И.У.