

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.14.01 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Целью дисциплины является становление профессиональной компетентности будущих педагогов как готовности к решению педагогических задач, связанных с развитием познавательно-исследовательской деятельности учащихся средствами проектной деятельности.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

1. изучение современного состояния проектной деятельности в России и за рубежом, систему организации и управления научными исследованиями на региональном, национальном и международном уровнях;
2. обучение методам и методологии научных исследований;
3. обучение формам и методам работы с литературой;
4. знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, понятиями, методами, технологиями осуществления проектной деятельности;
5. изучение традиционного механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет и т.п.;
6. рассмотрение процедур поиска в глобальных сетях необходимой информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность в системе дополнительного образования» (Б1.В.ДВ.14.01) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается в 10 семестре 5 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.14.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Проектная деятельность в системе дополнительного образования» знакомит студентов с общими представлениями о правовых основах профессии и опирается на знания, полученные в процессе изучения педагогика, детская психология и других дисциплин.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Проектная деятельность в системе дополнительного образования» необходимо для успешного освоения дисциплин «Частная практика социального педагога» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность в системе дополнительного образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен организовать деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	<p>ПК-3.1. применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПК-3.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса, контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПК-3.3. обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p>	<p>Знать: сущность понятия проектно-исследовательской деятельности;</p> <p>- содержание и способы организации проектно-исследовательской деятельности направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Уметь: предлагать тематику проектов;</p> <p>- осуществлять организацию и руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектно-исследовательской с учетом возраста и индивидуальных особенностей</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации проектно-исследовательской деятельности с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p>
ПК-4	ПК-4. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации дополнительной общеобразовательной программы, программ профилактики, развития и воспитания обучающихся	<p>ПК-4.1 проектирует дополнительные общеобразовательные, воспитательные программы и программы профилактики и развития;</p> <p>ПК-4.2. проектирует образовательные и воспитательные программы, а также программы профилактики для разных категорий обучающихся во взаимодействии с социальными институтами защиты детства;</p> <p>ПК-4.3. анализирует</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы проектирования программ социально-педагогического сопровождения детей и молодежи в процессе социализации;</p> <p>- подходы к планированию мероприятий по организации свободного времени обучающихся;</p> <p>- способы</p>

		<p>подходы и модели к проектированию программ профилактики и социально-педагогического сопровождения, использует авторский опыт проектной деятельности;</p>	<p>планирования социально и лично значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проектирование содержания воспитательного процесса на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО); - применять игровые педагогические технологии с целью включения обучающихся в планирование совместной деятельности; - организовывать обсуждение планов и программ совместной деятельности в детских коллективах; - организовывать участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании содержания воспитательной деятельности образовательной организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технологии педагогического стимулирования
--	--	---	---

			<p>обучающихся к самореализации в социально и лично значимой деятельности; - навыками педагогической поддержки детских инициатив, мотивации обучающихся к реализации социальных проектов; - разработки программ деятельности детских общественных объединений, совместного с обучающимися проектирование моделей детского самоуправления.</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.п.н., доцент Коркмазова И.У.